

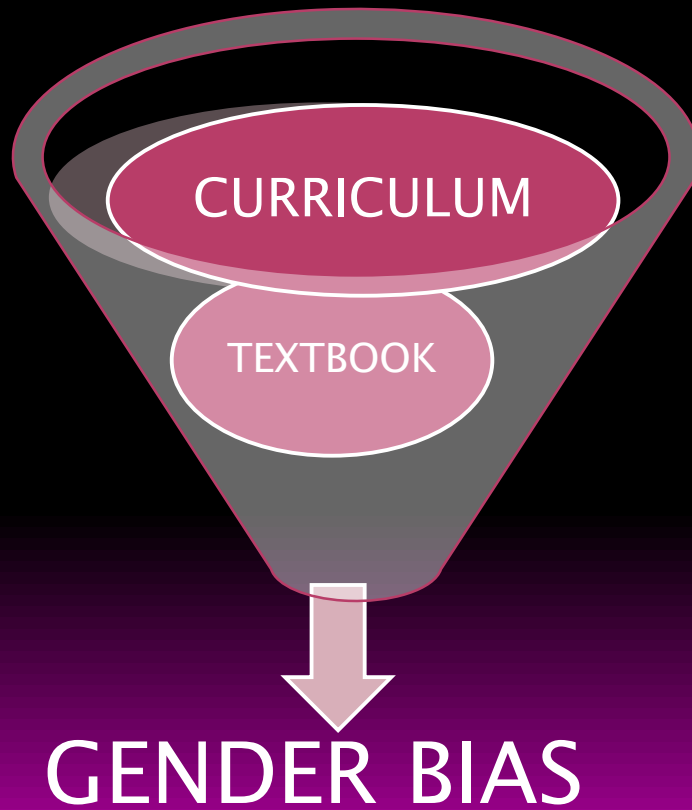
INTRODUCTION



शिक्षण सत्र , कक्षा विशेष, क्या और कितना

Dr. Sohan Kumar Mishra
Asst. Prof. (Contract)
SOS – Education
SMKV, Bastar, Jagdalpur

OBJECTE/AIM



GENDER BIAS IN CURRICULUM

VIEWS

- HERBERT SPENCER
- ANNIE BESANT
- RABINDRANATH TAGORE
- Dr. RAJENDRA PRASAD
- MAHATAMA GANDHI

POLICY AND COMMITTEE

- HANSA MEHTA COMMITTEE 1962
- NATIONAL COMMITTEE OF EDUCATIONAL FOR WOMEN
- NATIONAL POLICY ON EDUCATION 1986
- REVISED NATIONAL POLICY ON EDUCATION 1992

GENDER BIAS IN CURRICULUM

- CURRICULUM FORMATION
- ENVIRONMENT
- TEACHERS AND PEER GROUP
- EDUCATIONAL INSTITUTES
- GAMES
- SUBJECTS

GENDER BIAS IN TEXTBOOK

1. मुख्य पात्रों के रूप में कम प्रतिनिधित्व: केवल कुछ महिला पात्रों को मुख्य पात्रों, योद्धाओं या नेताओं के रूप में दिखाया गया है।
2. पाठ्यपुस्तकों के चित्रों में भी कम प्रतिनिधित्व।
3. पात्रों द्वारा किए गए कार्यों में स्टीरियोटाइप्स।
4. पुरुषों को बहादुर, साहसी, आक्रामक, प्रभावशाली दिखाया जाता है।
5. पोस्टमैन, बोटमैन, मानव जाति आदि जैसे पुरुष प्रधान शब्दों का प्रयोग।

GENDER BIAS IN TEXTBOOK

6. पुरुषों को परिवार के देखभालकर्ता के रूप में दिखाया गया है और महिलाएं परिवार के सदस्यों की देखभाल करती हैं।
7. लिंग विशिष्ट पाठ पढ़ाए जाते हैं।
8. स्टीरियोटाइप्ड गेम्स और खेलौनों का चयन।
9. लिंग विशिष्ट पोशाक और रंग चयन।
10. सफल पेशेवरों या नेताओं के रूप में महिलाओं का बहुत कम उल्लेख।

ELIMINATING GENDER BIAS IN CURRICULUM AND TEXTBOOK

- WOMENS PARTICIPATION IN CURRICULUM FORMATION
- GIVE IMPORTANCE IN CURRICULUM AND TEXTBOOK
- WOMAN RULERS IN HISTORY
- WOMENS LEADERSHIP
- PICTURES IN TEXTBOOK
- SHOULD NOT DESCRIBE THE SUBJECT ON GENDER BASIS
- ENCOURAGE EQUAL PARTICIPATION
- DIVERSIFY TEACHING MATERIALS
- PROMOTE GENDER NEUTRAL LANGUAGE
- TRAIN TEACHER

CONCLUSION

नारी में धैर्य और सहनशीलता
की शक्ति है इतनी,
आने वाले दौर में कामयाबी
भी कदम चूमेगी उनकी.

लड़का लड़की है एक समान
दोनों को दो पूरा सम्मान

THANK YOU